Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón y Angie Moreno	**NIVEL:** Párvulos A Y B	**FECHA:** 9 DE MAYO DE 2025
PROPOSITO: propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se descubra a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROYECTO PEDAGOGICO - REGALO ESPECIAL PARA MAMÁ CON MATERIAL RECICLADO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumento musical de su preferencia como (la guitarra, el tambor, las maracas o la pandereta), papel, revistas, colbon, hojas iris y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales. Ademas, hablaremos de lo importante que es la familia, ya que en la familia se encuentra una persona especial como "mama", quien nos cuida y nos ama. Continuando con la experiencia de las profesiones y los oficios, las profesionales Ana y Angie les enseñara a los niños y niñas, la adivinanza, ¡El día que me enfermé, esta persona me atendió, me dio una especial medicina, que mi cuerpo mejoró!, respuesta: el doctor. Posteriormente las profesionales Ana y Angie ambientaran el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, luego les animara a escoger

Powered by CamScanner

algún instrumento musical de su preferencia como (la guitarra, el tambor, las maracas o la pandereta), para que puedan acompañar la canción "Mamita querida", esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. Seguido a ello, las profesionales Ana y Angie los motivaran a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (papel, revistas, colbon, hojas iris y colores), desde allí les acompañara a crear el regalo especial para mama, con material reciclado, para ello se les dará las siguientes indicaciones: inicialmente utilizaremos las hojas iris, luego la doblaremos por la mitad, después de doblarlas, los participantes tendrán la posibilidad de dibujar lo que ellos prefieran, dejando un mensaje significativo para sus mamas y para terminar nuestro regalo, crearemos una rosa con las revistas. Cuando hayamos terminado nuestro regalo para mama, lo guardaremos para entregárselo en el momento de la salida del jardín. Después de la experiencia pedagógica las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "las verduras", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de Mayo del 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la intervención se evidencia que algunos de los participantes como Jerónimo y Jeremy sintieron el interés de pasar al frente, para cantarle a sus amigos, ya que Jeremy animaba a sus amigos, diciendoles (Niños, Miren amigo tu, bonito? dandoles a entender que tener amigos era algo muy bonito. Por su parte Camila se acerca a Julio y le toma de la mano, para invitarlo a cantar con ella, lo que le parecio muy divertido a Julio ya que es su cancion Favorita. Luego pasamos al baño para lavar las manos, en este momento Luis Alejandro les enseño a sus amigos que, primero debian lavar sus manitas con agua y despues con jabón, ademas les dijo que al tener el jabon en las manitas podian hacer burbujas, divertidas. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica. Con "El baile del cuerpo", en donde se evidencio que Maicol ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, ya que le es facil nombrar y señalar algunas partes del cuerpo como (la cabeza y las rodillas), por su parte Jeremy propuso una cancion llamada "Cabeza, hombros, rodillas y pies, lo que les pareció muy divertido a sus amigos, ya que cada uno de ellos le acompaño posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con proyecto pedagogico -Regalo especial para Mama con material reciclado, en donde se evidencio que a Maicol le gusto hablar de su mama, ya que refirió que su mama lo consentia mucho, porque le daba abrazitos! por su parte Jeronimo refirió que a su mama le gustaba jugar con él luego nos dispusimos a crear la tarjeta para mamá, por lo que Adhara estuvo muy concentrada en adornarle cada detalle, ademas decia que ella queria muchisimo a su mama y por este motivo dibujo unos circulitos, que para ella significaban mucho amor para su mamá, para Adhara fue importante agarrar la florecita con la cerista ya que tuvo un buen agarre de pinza, para realizar los dobleces de la hoja. En el momento de la alimentación se evidencio que tuvo gusto por consumir las verduras, ya que no necesito del acompañamiento del adulto, para que motivara a comer

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que esta experiencia artistica me permitio escuchar los ideas de los niños y niñas, ademas considero que expresar el amor a mamá a través de experiencias artisticas es una forma valiosa de fomentar la creatividad y la conexion emocional en los niños y niñas. Como profesional, me comprometo a ofrecer oportunidades para que mis participantes expresen su amor y gratitud de manera creativa y significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09-Mayo-25
Nivel: Párvulos B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional con una calurosa bienvenida, Sara saludo muy emocionada a su amiga Adhara dandole un fuerte abrazo, Angela ayudo a Jerónimo a colgar su maleta mostrando empatía y compañerismo, durante la actividad de bienvenida estuvieron participativos mostrando interes cantando sus canciones favoritas "yo quiero cantar la vaca lola" dijo Liam, "la arañita" expreso Salome y cada uno escogio su canción favorita, Melany en el momento de las rutinas de higiene esta más atenta, sigue la instrucción para hacer la fila y lavarse las manitos reconociendo que es una practica de autocuidado, así mismo en el comedor se observa que Mathias ha tenido gran avance haciendo uso de la cuchara para tomar los alimentos, posteriormente la profesional los invito a bailar al ritmo de la musica en la actividad física donde aprendimos a reconocer las partes del cuerpo y la profesional les explica la importancia del ejercicio diario, en esta actividad Heider se disperso un poco corriendo por el salón, la profesional lo invito a estar más atento en las actividades y mantener su ajuste corporal. Para el desarrollo de la experiencia central estuvieron muy emocionados creando la tarjeta para la mamá, Salome, Sara, Adhara y Antonela se destacaron por usar diferentes colores y realizar trazos significativos en su dibujo para mamá "yo amo a mi mamá" dijo Salome "yo voy a hacer un dibujo muy bonito para mi mamá" expreso Sara "un corazon para mi abuelita" dijo Adhara, las niñas y los niños reconocieron la importancia de este detalle para la mamá, la mayoría estuvieron muy dedicados y concentrados haciendo el dibujo, sin embargo estas actividades aún se le dificultan a Melany y Scarlett quienes esperan la ayuda de la profesional, se trabajaran estrategias que afiancen la autonomía en ellas, la mayoría estaban muy felices con el resultado de su tarjeta para la mamá.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí comprometida al apoyar esta actividad ya que observe el interés en los participantes esforzandose en la creación del detalle a la mamá. Pero tambien puede identificar que algunos aún necesitan el apoyo del adulto, por tal motivo para una proxima actividad buscare nuevas estrategias pedagogicas para fortalecer la autonomía. Siento que hoy fue una experiencia significativa para los participantes y me sentí feliz tambien al observar el resultado motivandolos cada vez más a desarrollar su creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de mayo de 2025

Nivel: párvulos A y B











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 9-mayo-2025

PROPOSITO: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades artisticas y motrices desde la creación de obras propias fomentando vínculos afectivos con miembros de su familia más importantes.

DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Regalo especial para Mamá (Actividad material reciclable- Proyecto pedagógico.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes (6), kits de herramientas (3), kits de loza (3), hojas iris (6), figuras pegables, cubetas de huevos (2), tapas de pañitos, fotografías, colbón, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Para el dia de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, una vez ingresen los participantes se motivarán acercarse a los rincones de su interés, donde encontraran muñecos bebes, kits de herramientas, kits de loza, alusivos al mes de las profesiones. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional motivara a los participantes con ayuda de una canción a participar de los rituales de baño y lavado de manos para luego pasar al ritual de la alimentación afectiva donde la profesional con ayuda de un titere presentara de manera afectiva los alimentos ofrecidos para el desayuno, motivando a cada participante a consumirlos con agrado. Finalizado el ritual de alimentación de la mañana, la profesional por medio de una canción propone a los participantes participar del ritual de baño y lavado de manos para luego pasar a la experiencia central, alrededor de esto la profesional invitara a los participantes a una asamblea donde les comentara que continuamos en el mes de las profesiones y hoy serán artistas ya que crearan una bella obra para una de las personas más importantes de cada uno, para esto la profesional mostrara una fotografía de las mamás de cada participante, resaltando que nos encontramos en Mayo el mes de las madres. Luego de esto la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear un bello regalo para las mamitas, para esto invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y desde allí la profesional entregara a cada participante la silueta de una casa, luego los participantes le colocaran el techo utilizando cartón de cubetas de huevo, figuras de flores alrededor de la casa y la puerta será la tapa de los pañitos húmedos, en la cual los participantes al abrirla encontraran la fotografía de la mamá junto a ellos. Para finalizar la experiencia los participantes colocaran lana sobre el techo el cual este servira para colgar el regalo. Fomentando en los participantes las habilidades motrices y artisticas así como el reconocimiento de una fecha importante como el dia de las madres. Posteriormente la profesional motivara a los

Powered by CamScanner

participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos acompañado de una canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes por medio de la canción de la semana, "cepilla, cepilla, piñón fijo", invita a los participantes a cepillarse los dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar diferentes ritmos musicales moviendo las partes del cuerpo que la profesional mencione, fortaleciendo el esquema corporal. Como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo dia de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de mayo de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia central se logra evidenciar que los participantes demostraron felicidad al observar las fotografías de las madres en compañía de ellos por lo que las señalaron y mencionaron algunos por el nombre como Thiago quien dijo "taty" Moises dijo "es mi mama" y llevo la imagen a su pecho demostrando un sentimiento de amor. A medida que se mostraban las imagenes los participantes que faltaban por ver la fotografía de la mamá refirieron "y la mia" como lo hacían quien dijo "yo" y yo" "y mi mama" una vez se entregaron las fotografías con las tapas de los patitos les causo curiosidad el mecanismo de ver como se abría y cerraba la puerta de la casa. Así también reconocieron la figura de la obra llamando su atención al abrir la tapa y descubrir la fotografía una vez se habló sobre el día de las madres, y que este era un regalo para ellas, los participantes refirieron imitando y repitiendo las palabras de la profesional "es un regalo para la mama" finalmente los participantes demostraron gusto por sucreación pero a la vez estaban ansiosos por que querían entregarle el regalo a las mamas. Hoy ingreso el participante Angel Jones quien se adapto rapidamente a los momentos del jardín, presento un poco de llanto en la mañana pero durante el día estuvo atento y participo

Reflexión pedagógica

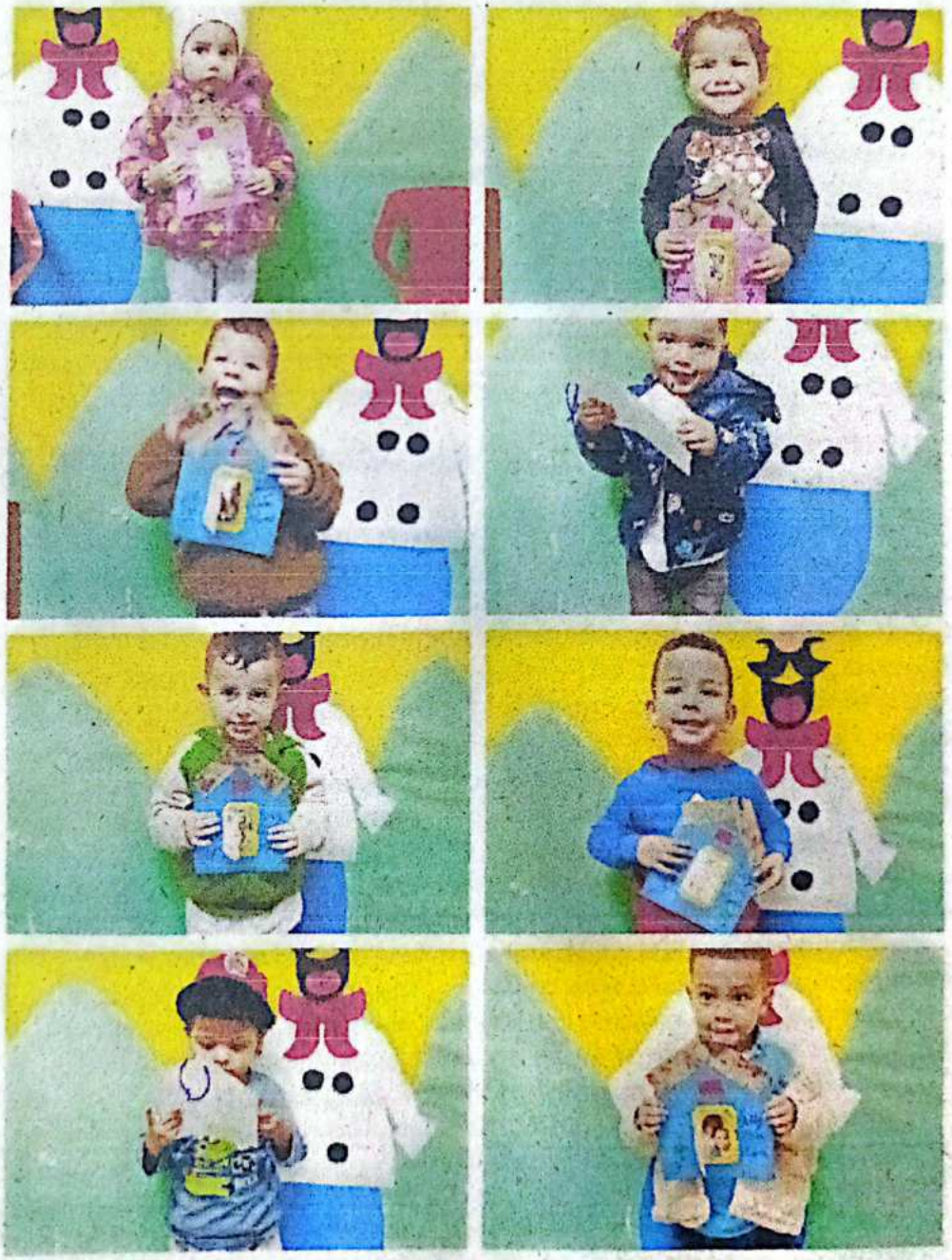
Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes porque fortalece el vinculo afectivo de investigación las mamas reconociendolas como un integrante principal de su familia así también la exploración de los materiales fomentando su curiosidad y capacidad de asombro generando en ellos el sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de mayo de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 09/05/2025

PROPOSITO: fomentar la capacidad de demostrar amor y reconocer el papel de su madre en el núcleo familiar con los niños y niñas por medios de actos de aprecio y cariño en la elaboración de un detalle para sus madres.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Aula de exploración.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES.

RECURSOS/MATERIALES: juego de cocina, cuentos el mejor lugar del mundo y choco busca una mamá, palitos de pincho, papel crepe verde un pliego, foami, fotografías, tarros reciclados, fotografías, cinta de tela, icopor..

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada los niños y niñas ingresan al salón allí la profesional tendrá la losita lista con las cocinas de modo que realicen un juego de roles en lo que más les agrada a todos ellos y un oficio muy representativo de los hogares.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para esta experiencia se organizó con los niños y niñas, una asamblea en la cual se realiza la lectura del cuento el mejor lugar del mundo alusivo a las madres, de esta manera se llevará a la reflexión a todos de la importancia del rol de las madres en su crianza de esta manera se escuchará las voces de las niñas y niños acerca de sus emociones con respecto a ellas.

Para continuar esta experiencia se realizará un detalle para cada una de ellas utilizando material reciclado. Con frascos reciclados, cada uno realizara una flor envolviendo el palito en papel crepe, verde, en la flor colocaran la foto de ellos, la profesional apoyara colocando el pegamento y ellos la pondrán en el centro, al unir el palito con la flor, esta se colocará en el centro de un icopor el cual se ubicara dentro del tarrito, para finalizar envolverán con una cinta de tela la tapa, se apoyara colocar un pequeño moño. De esta manera realizarán una flor eterna casera para sus mamitas.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En la hora de la tarde la profesional leerá choco busca una mamá recordando a los niños y niñas que este fin de semana es el día de las madres y llevaran su detalle para que lo entreguen sugiriéndoles darles un beso y un abrazo.
Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus mamitas la profesional para cierre de esta experiencia del día de las madres la profesional tendrá un escenario para las fotos de las mamás y compartir un espacio para la entrega de los detalles de los niños y niñas para ellas así como un pequeño compartir por parte de la profesional para ellas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 09/2025.
Nivel: Prc Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los niños y niñas observan los elementos puestos en el aula para el juego, las niñas estuvieron muy emocionadas las primeras en llegar se organizaron por grupos colocando la estufita, Mariana invitó a Emily juntas crearon un momento para compartir. cocinando en las ollitas.

Se realiza la lectura del cuento y cada uno observa atentamente las imagenes, allr Thiago refiere "Se parece a mi mamá, mi mamá es linda"

Se les explica que hoy se realizaría el detalle para que le entreguinar a su mamá, pues el fin de semana se realizará la celebración del día de las madres.

Se entrega los folitos con el papel en este momento se observa como cada uno hace su mejor esfuerzo para forrarlo, Eilyn y Liam tienen un resaltado muy bueno teniendo un entorchado adecuado de este. Taliana cuando lo esta realizando refiere "es para las mamás"

A continuación, a cada uno se le entrego una florecita. de modo que ellos escogieron el color que más les llamo la atención, cada uno se entrego su foto a medida que la profesional pasaba ellos estaban atentos y referian "este soy yo", cada uno pega su foto en su mayoría dejandola en una posición adecuada, ellos se muestran muy contentos por el resaltado obtenido.

La profesional apoyo el proceso de armar cada uno de los tarritos, ellos introducen la flor en el icopor fijandola y colocán el detalle de la tapa mientras se deja una tarjetica para cada una.

La salida de cada uno fue emotiva, puesto que mostraban su ansiedad porque cada mamá ingresara al salón, al verlas se emocionaban y corrían a buscar su flor mirando la foto, Jared al entregarlo le dió un abrazo a su mamá y le dijo "Mami te amo"

Reflexión pedagógica

Esta experiencia reconforta, y es parte de la recompensa como docente al ver que ellos adquieren actitudes de agradecimiento por medio de lo que aprenden en el jardín, el acompañarles en este proceso es significativo en mi rol docente.



PRE JARDIN A

09/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre Jardín B	FECHA: Mayo-09-2025
PROPOSITO: Fortalecer el vinculo afectivo en familia, mediante el arte, afianzando en los niños y las niñas su sentido estético, creatividad y reconocimiento por el otro.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Una flor para mamá "(Proyecto pedagógico)		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina de colores, palos de paleta, colores, crayones, hojas, lápices, reglas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de las mamás de los niños y las niñas, de tal manera que al ingresar los niños se les animará a tomar algunas hojas y colores y crear una carta para la mamá acuerdo con su imaginación y creatividad, favoreciendo su expresión artística, luego de esto la profesional les invitará a lavar sus manos y tomar las medias nueves.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, Posterior a esto y según Lowenfeld "El arte infantil es una forma de lenguaje cargada de emociones, y un regalo hecho por ellos es un gesto profundo de amor" (Lowenfeld, 1975). Es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos la profesional en atención a la primera infancia, invitara a los niños y a las niñas a una asamblea en donde les contara una pequeña sobre : ¿ como es tu mamá? En donde se les animara a observar las imágenes y hablar de aquello que observan alli, luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué hace tu mamá que te gusta mucho?" y "¿Cómo le demuestras que la amas?" luego de esto la profesional les animara a crear un detalle para la mamá de la siguiente manera:

- Pintarán un palo de paleta con ayuda de pinturas
- Con carton reutilizado recrearan los pétalos recortandolos y armarán la flor.
- Usarán papel periódico arrugado como base decorativa y lo pegarán en cartulina como soporte.
- En el reverso, la profesional escribirá con sus palabras lo que el niño expresó sobre su mamá.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Alrededor de esto, la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian en donde ella le inivtara a realizar las mismas acciones que ella de tal manera que paualtinamente se incorproe a la experiencia, llevandole a escoger aquel material que desea usar, brindandole la oportunida de eelegir, en donde se le preguntara constantemente sobre aquello que esta haciendo, asi pues para fianalizar la experiencia la profesional les inivtara a una asamblea en donde les inivtara a hablar de las cualidades de la mamá de cada uno de ellos.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a bailar al ritmo de la música, imitando los pasos de mamá, favoreciendo su coordinación y sentido rítmico una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica después de realizar el apoyo uno a uno, se requiere motivarlo a que l niño vaya ir pegando cada parte de la flor y con reforzamiento positivo recompensar al niño por permanecer en su puesto de trabajo durante períodos de tiempo específicos.

Jenny Velásquez – Educadora especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09/05/2025
Nivel: Prejardín B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas constantemente preguntaban ¿cual regalo vamos a hacer? ¿con donde estan las envolturas? así pues para Antonella, rapidamente recordo algunas cosas que habian dicho en casa, mencionando: "mi mamá, tiene un dia especial" como tambien "voy a hacerle un lindo regalo" mientras que Alanna, repetia constantemente, "mi mamá se llama Andrea y es trabajadora social" como tambien mencionaba: "esto va a quedar muy lindo verdad profe" así tambien el ultimo interes fue hacer la tarjeta, ellos. quenan buscar nuevas formas de pintar en donde Yoel menciono: "mi mamá no le gustan las flores, escondiendo las aletas del rollo, para realizar dos figuras así tambien al principio Dominic estaba un poco distraido, jugando con el cono, para ponerlo en sus manos, simulando como si lanzara "poderes" mencionando: "mino, mino mami" hasta que el momento que vio, que tenia pintura, llevandole a interesarse por su color, para valery por su parte le fue comodo el hecho de tener el cono, evitando salir de lo haga, en donde mencionaba: "profe y le puedo hacer uno a la mami miriam" lo que llevo a hablar sobre los abuelos, de tal manera se interesaron por preguntar sobre el suyo, lo que hizo que el interes cambiara de las madres hacia las abuelas, de tal manera que pensaban y mencionaban: "El regalo de mi buelita" por su parte Jan aunque estaba atento al desarrollo de la experiencia, en donde le causo interes el hecho de poner la pintura, en donde fue cuidadoso al momento de no mancharse y/o ensuciarse, así mismo es importante mencionar que cada vez más le es facil seguir instrucciones.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia, pense que les encantaria y si, pero fue muy retador, tanto para ellos como para mi, que si bien tenia muchas expectativas de lo harian, y es donde tambien esto me lleva a reconocer la importancia no solo de aquello que se les propone para hacer sino tambien de la transformacion de los materiales en donde la gran mayoria estaba me hizo reflexionar sobre la practica pedagogica en donde el sentirse a gusto permite que las expresiones artisticas, sean cada vez más diversidas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 09-05-2025

Pre Jardín B



Powered by CamScanner